

Załącznik nr 1 do Uchwały Rady Pedagogicznej Nr 5/2024 z dnia 30.08.2024

i Zarządzenia dyrektora Przedszkola 182 Nr 10a/2024 z dnia 30.08.2024

SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Rok szkolny 2024/25

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)
- Statut przedszkola

I. Zasady organizowania doradztwa zawodowego

1. Przedszkole realizuje doradztwo zawodowe przez prowadzenie zaplanowanych i systematycznych działań mających na celu :
 - 1) wspierania dzieci w procesie rozpoznawania zainteresowań i predyspozycji zawodowych
 - 2) podejmowania świadomych decyzji edukacyjnych i zawodowych, w tym przygotowania do wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu,
2. Działania w zakresie doradztwa zawodowego w przedszkolach obejmują:
 - 1) preorientację zawodową, która ma na celu wstępne zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami
 - 2) pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci
3. Doradztwo zawodowe jest realizowane na zajęciach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z przyjętymi programami wychowania przedszkolnego.
4. Doradztwo zawodowe w przedszkolu realizują nauczyciele prowadzący zajęcia wychowania przedszkolnego.
5. Doradztwo jest realizowane m.in. w ramach wizyt zawodoznawczych, które mają na celu poznanie przez dzieci środowiska pracy w wybranych zawodach, organizowanych u pracodawców.
6. Realizacja programu doradztwa odbywa się przede wszystkim poprzez planowanie przez nauczycieli tematów kompleksowych zawierających różnorodne metody i formy realizacji , w tym we współpracy z rodzicami i innymi podmiotami.
7. Przy organizacji doradztwa nauczyciele mogą współpracować z:
 - 1) pracodawcami
 - 2) placówkami, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe
 - 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi
 - 4) placówkami doskonalenia nauczycieli

5) instytucjami rynku pracy

8. Na każdy rok szkolny w przedszkolu opracowuje się program doradztwa zawodowego z uwzględnieniem treści zawartych w Rozporządzeniu MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)
9. Program opracowuje nauczyciel lub nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora przedszkola.
10. Program zatwierdza dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej do 30 września każdego roku.
11. Program jest wprowadzany do realizacji zarządzeniem dyrektora.

II. Program doradztwa zawodowego

TREŚCI PROGRAMOWE	DZIAŁANIA	FORMY, METODY	TERMINY	WSPÓŁPRACA	KOGO DOTYCZY/OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Poznanie siebie	Dokonanie autoprezentacji przed grupą przedszkolną – opowiadanie o sobie	Podczas zajęć dydaktycznych, w różnych zabawach i sytuacjach edukacyjnych z całą grupą, w małym zespole lub indywidualnie	rok szkolny		5,6 l
	Przedstawienie swoich zainteresowań, ulubionych czynności		rok szkolny		3,4 l
	Określanie czynności, które dziecko robi dobrze		rok szkolny		5,6 l
	Podejmowanie działań, zdań - wskazywanie skutków dla siebie i innych		rok szkolny		5,6 l
Świat zawodów i rynek pracy	Poznanie zawodów rodziców	– Dzień eksperta	2 razy w miesiącu	rodzice	grupy 5,6 l
	Poznanie zawodu kucharz	– wycieczka do miejsca pracy – wywiad z ekspertem – jego czynności zawodowe – poznanie przyborów, maszyn, wytworów – zabawa tematyczna – instytucje, zawody – nauka wybranych czynności postępowanie się wybranymi przyborami, narzędziami – działania badawcze – produkty, materiały	I półrocze		grupa 3,4 l
	Poznanie zawodu lekarz		I półrocze		grupa 3,4 l
	Poznanie zawodu listonosz		II półrocze		grupa 3,4 l
	Poznanie zawodu sprzedawca		II półrocze		grupa 3,4 l
	Poznanie zawodu stomatolog		I półrocze		grupa 5 l
	Poznanie zawodu krawiec		I półrocze		grupa 5 l
	Poznanie zawodu kierowca		II półrocze		grupa 5 l
	Poznanie zawodu fryzjer		II półrocze		grupa 5 l

	Poznanie zawodu górnik	<ul style="list-style-type: none"> – działania twórcze z wykorzystaniem materiałów np. guzików, tkanin – symulacja wybranych działań np. zakupy , – zabawy teatralne - odtwarzanie 	I półrocze		grupa 6 l	
	Poznanie zawodu rolnik		I półrocze		grupa 6 l	
	Poznanie zawodu		II półrocze		grupa 6 l	
	Poznanie zawodu		II półrocze		grupa 6 l	
	Poznanie instytucji i czynności osób pracujących tam - sklep	<ul style="list-style-type: none"> – nazwy instytucji i ich funkcje - wycieczka – zawody osób pracujących, spotkanie z ekspertami – funkcja społeczna instytucji – czynności do wykonania podczas korzystania z instytucji – maszyny, urządzenia, narzędzia, przybory – dostępne dzieciom umiejętności dotyczące tematu np. telefonowanie na numery alarmowe 	II półrocze		grupa 3,4 l	
	Poznanie instytucji i czynności osób pracujących tam - kino		I półrocze		5 l	
	Poznanie instytucji i czynności osób pracujących tam - teatr		I półrocze		5 l	
	Poznanie instytucji i czynności osób pracujących tam – przychodnia		II półrocze		5 l	
	Poznanie instytucji i czynności osób pracujących tam – pogotowie ratunkowe		II półrocze		5 l	
	Poznanie instytucji i czynności osób pracujących tam - szpital		I półrocze		6 l	
	Poznanie instytucji i czynności osób pracujących tam – straż pożarna		I półrocze		6 l	
	Poznanie instytucji i czynności osób pracujących tam - poczta		I półrocze		6 l	
	Poznanie instytucji i czynności osób pracujących tam - szkoła		I półrocze		6 l	
	Poznanie etapów powstawania chleba, pieczywa – zawody zaangażowane w proces		– kolejne etapy powstawania			

	Poznanie cyklu produkcyjnego domu – wskazanie zawodów uczestniczących w cyklu	<ul style="list-style-type: none"> – zawody osób uczestniczących – produkty finalne i ich przydatność dla ludzi, wykorzystanie – znaczenie tych zawodów, funkcja społeczna – przybory, maszyny – dostępne dzieciom umiejętności dotyczące tematu 			
	Poznanie cyklu produkcyjnego - cukier – wskazanie zawodów uczestniczących w cyklu				
	Poznanie cyklu produkcyjnego - książka – wskazanie zawodów uczestniczących w cyklu				
	Poznanie cyklu produkcyjnego - nabiał – wskazanie zawodów uczestniczących w cyklu				
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Ustalenie etapów edukacyjnych	<p>Podczas zajęć dydaktycznych, w różnych zabawach i sytuacjach edukacyjnych z całą grupą, w małym zespole lub indywidualnie</p> <p>Działania twórcze oraz indywidualizacja - każdego dnia</p> <p>wycieczka do szkoły podstawowej</p>	II półrocze	Szkoła Podstawowa nr w	6I
	Wskazanie przez dziecko czego lubi się uczyć				
	Określanie przez dziecko co chciałoby poznać lub czego się nauczyć				
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych	Określenie przez dz. kim chce zostać	Podczas zajęć dydaktycznych, w różnych zabawach i sytuacjach edukacyjnych z całą grupą, w małym zespole lub indywidualnie			
	Planowanie działań indywidualnych lub grupowych, w tym kolejnych czynności prowadzących do osiągnięcia celu	Zabawy dowolne, zadania do wykonania indywidualnie i w grupie 2-4 osób			

	Decydowanie w sprawach indywidualnych lub grupowych				
--	--	--	--	--	--

Zaopiniowany w dniu 30.08.2024

.....

Zatwierdzenie planu przez dyrektora

